



53° Distretto Scolastico – 84014 Nocera Inferiore

## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Guglielmo Marconi"

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "G. MARCONI"-NOCERA INFERIORE  
Prot. 0010114 del 24/11/2023  
VII (Uscita)

Albo on line  
Atti  
Sito Web

**OGGETTO: Decreto di nomina docenti tutor e docente orientatore ai sensi del D.M. 63/2023**

**VISTO** l'art.25 del Dlgs. 165/2001;

**PREMESSO** che il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha firmato il 22 dicembre 2022 il Decreto n. 328 che approva le Linee guida per l'orientamento, dando così attuazione all'ariforma prevista dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)

**VISTO** il Decreto Ministeriale n. 63 del 5 aprile 2023;

**VISTO** l'allegato A del D.M. 63 del 5 aprile 2023 del MIM, con il quale vengono assegnati i fondi a codesta Istituzione;

**VISTO** l'allegato B del D.M. 63 del 5 aprile 2023 "Numero minimo di docenti ammessi alla formazione per istituzione scolastica" che stabilisce un numero minimo di docenti che potranno essere avviati alla formazione di tutor e orientatore;

**VISTO** il ruolo del docente orientatore, di cui al punto 10.2 delle Linee guida per l'orientamento - D.M. 328 del 22 dicembre 2022;

**VISTE** le attività che il docente tutor deve svolgere, di cui al punto 8.3 delle Linee guida per l'orientamento – D.M. 328 del 22 dicembre 2022;

**CONSIDERATO** che le medesime attività formative, organizzate da INDIRE sulla piattaforma FUTURA PNRR e articolate in moduli, per complessive ore 20, e la relativa verifica finale del corso sono terminate;

**CONSIDERATO** che le risorse finanziarie assegnate sono disponibili per remunerare, per anno scolastico, in ciascuna Istituzione scolastica: a) un tutor per ciascun raggruppamento di studenti (tra i 30 e i 50) prevedendo un compenso compreso tra un valore minimo pari a

2.850 euro lordo Stato e un valore massimo pari a 4.750 euro lordo Stato; b) un docente dell'orientamento/orientatore prevedendo un compenso compreso tra un valore minimo pari a 1.500 euro lordo Stato e un valore massimo pari a 2.000 euro lordo Stato;

**VISTO** l'avviso di selezione prot. 8377 del 03.10.2023;

**VISTI** i criteri ed i punteggi indicati all'articolo 3 dell'avviso di selezione prot. 8377 del 03.10.2023

**VISTO** il proprio provvedimento di costituzione della Commissione di valutazione delle istanze prot. n. 8709 del 11/10/2023;

**VISTO** il verbale della Commissione di valutazione;

**VISTA** la graduatoria definita pubblicata con provvedimento prot. 9044 del 19.10.2023;

**VISTA** la FAQ MIM pubblicata sul sito del MIM alla sezione appositamente dedicata:

I raggruppamenti di studenti assegnati a ciascun docente tutor, devono rientrare tassativamente nei limiti individuati dalla circolare n. 958 del 5 aprile 2023?

In merito al quesito posto, si specifica che la circolare n. 958 del 5 aprile 2023 individua nel limite minimo di 30 studenti e nel limite massimo di 50 studenti un suggerimento orientativo per favorire l'efficace applicazione di quanto previsto dalla misura. Inoltre, non è previsto che l'assegnazione docente tutor-studente debba corrispondere con un gruppo classe. Perciò, ferme restando le disposizioni del DM in merito alla retribuzione minima e massima da prevedere per i docenti tutor, è compito dell'Istituzione scolastica individuare i raggruppamenti funzionali ai bisogni orientativi degli studenti.

## CONFERISCE LA NOMINA

**di 1 docente orientatore** al prof. Raffaele Carotenuto

con i seguenti compiti:

gestire i dati forniti dal Ministero di cui al punto 10.1 delle LINEE GUIDA, si preoccupi di raffinarle e di integrarle con quelli specifici raccolti nelle differenti realtà economiche territoriali, così da metterli a disposizione dei docenti (in particolare dei docenti tutor), delle famiglie e degli studenti, anche nell'ottica di agevolare la prosecuzione del percorso di studi o l'ingresso nel mondo del lavoro. In tale contesto le istituzioni scolastiche favoriscono l'incontro tra le competenze degli studenti e la domanda di lavoro.

Nello specifico:

- Gestire, selezionare e rendere fruibili i dati forniti dal Ministero attraverso la piattaforma digitale unica per l'orientamento;
- Integrare i dati della piattaforma con quelli specifici raccolti nelle differenti realtà economiche territoriali;
- Mettere a disposizione dei docenti (in particolare dei docenti tutor), delle famiglie e degli studenti i dati selezionati dalla piattaforma ed integrati con quelli territoriali, anche nell'ottica di agevolare la prosecuzione del percorso di studi o l'ingresso nel mondo del lavoro.
- Consultazione delle Piattaforma digitali sull'orientamento;
- Dalla consultazione delle piattaforme e dei siti Web sull'orientamento, creare delle schede che riportano i profili di competenze ricercati nel mondo del lavoro e nei percorsi di istruzione terziari, condividere queste schede con i docenti tutor, per il match del profilo dell'alunno che emerge dagli interventi di personalizzazione con quello dei profili adeguati alle opportunità lavorative e ai percorsi di istruzione terziari;
- Partecipazione agli Open Day per orientare i futuri studenti dell'istituto;
- Partecipazione a progetti di orientamento, proposti alla scuola (a. e. OrientaLife);
- Organizzazione di seminari, workshop, lectio magistralis, conferenze e altre attività per orientare gli studenti in uscita, in collaborazione con la F.S. di Istituto

**di 12 docenti tutor** di cui alla premessa per i seguenti gruppi

<b>Docente Tutor</b>	<b>Numero Alunni</b>	<b>Classe</b>
CUCCARO Antonio	31	4 A 4 B (3 alunni – dalla lettera <i>M</i> alla lettera <i>Pe</i> )
D'AMBROSIO Giovanni	33	4 G (14 alunni - dalla lettera <i>L</i> alla lettera <i>V</i> ) – 5 G (19 alunni – dalla lettera <i>A</i> alla lettera <i>Se</i> )
FALCONE Ferdinando	33	3 F – 4 F (11 alunni – dalla lettera <i>A</i> alla lettera <i>M</i> )
FENIELLO Cristina	33	3 G – 4 G (9 alunni – dalla lettera <i>A</i> alla lettera <i>F</i> )
FRANCO Giacomo	33	4 E (9 alunni – dalla lettera <i>N</i> alla lettera <i>V</i> ) – 5 E
GRANITO Loredana	31	3 B (14 alunni – dalla lettera <i>G</i> alla lettera <i>V</i> ) - 4 B (17 alunni – dalla lettera <i>A</i> alla lettera <i>I</i> )
IANNONE Pasquale	33	3 H – 4 H (11 alunni – dalla lettera <i>A</i> alla lettera <i>M</i> )
MAINARDI Virginia	32	4 B (3 alunni – dalla lettera <i>Pi</i> alla lettera <i>S</i> ) – 5 A – 5 B
MARTUSCELLI Fara	33	3 E – 4 E (10 alunni – dalla lettera <i>A</i> alla lettera <i>M</i> )
SCALA Alfonso	32	4 F (7 alunni - dalla lettera <i>N</i> alla lettera <i>T</i> ) – 5 F
SCARANO Domenico	32	3 A – 3 B (9 alunni – dalla lettera <i>A</i> alla lettera <i>F</i> )
SILVESTRI Lucia	32	4 H (8 alunni – dalla lettera <i>R</i> alla lettera <i>T</i> ) – 5 H – 5 G (6 alunni – dalla lettera <i>So</i> alla lettera <i>V</i> )

e con le funzioni:

- aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-port-folio personale e cioè:
  - a. il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;
  - b. lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale (trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO));
  - c. le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive.;
  - d. la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro".
- costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento di cui al punto 10 delle citate Linee guida, avvalendosi del supporto della figura dell'orientatore, definito al punto 10.2 delle stesse Linee guida come il docente che per ciascuna istituzione scolastica gestisce, raffina e integra i dati della piattaforma con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici e li mette a disposizione delle famiglie, degli studenti e del tutor.

Nello specifico:

- Test stile di apprendimento, Assistenza all'alunno nelle attività in classe, Osservazione dell'alunno mentre lavora e compilazione della griglia, Discussione con l'alunno sul test e sull'osservazione;
- Test Motivazionale, Assistenza all'alunno nelle attività in classe, Osservazione del comportamento dell'alunno da un punto di vista motivazionale, Discussione con l'alunno sul test e sull'osservazione;
- Test Motivazionale (Intrinseca/Estrinseca), Assistenza all'alunno nelle attività in classe, Osservazione del comportamento dell'alunno da un punto di vista motivazionale, Discussione con l'alunno sul test e sull'osservazione;
- Test su competenze motivazionali le classi assegnate;
- Partecipazione agli Open Day per osservare gli studenti nelle attività di peer- tutoring con i ragazzi del primo ciclo e compilare delle schede di osservazione;
- Raccolta di informazioni circa le soft skills e le competenze maturate nei PCTO mediante il confronto e l'interazione con i docenti del consiglio di classe;
- Assistenza all'alunno nella compilazione dell'E-Portfolio, anche alla luce di tutti i test e le osservazioni compiute in precedenza; riflessione con l'alunno e con la famiglia sulla compilazione dell'E-Portfolio;
- Confronto di gruppo con il docente orientatore per le opportunità lavorative e ai percorsi di istruzione terziari;
- Coadiuvare i consigli di classe nella progettazione di attività didattiche finalizzate alla personalizzazione dell'apprendimento e all'orientamento.

La misura del compenso da corrispondere sarà determinata in sede di contrattazione integrativa.

Alla presente nomina seguirà una lettera di incarico.

Il presente atto è pubblicato all'albo on line e in Amm.ne Trasparente.

**Il Dirigente Scolastico**  
**Prof. Alessandro Ferraiuolo**

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.  
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa